

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節 第 1 節	
單元名稱	第一課 認識郵票	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問： 1. 郵票怎麼來的呢？說一說郵票的由來。 2. 世界第一枚郵票採用的圖案是什麼？ 3. 當時的郵票有沒有印上國家的名字？為什麼？ 4. 英國直到現在，仍在郵票上用什麼代替國家？ 5. 美國原則上不能用什麼作為郵票主題？ 6. 我國到哪一年才發行第一套郵票？ 7. 英國第一枚郵票用黑色印刷，所以叫做什麼？ 三、郵票故事介紹 1. 巴西“牛眼”郵票 2. “福爾摩斯”郵票系列 3. 摩納哥公國郵票		5  25         10	集郵小高手 初階篇         郵票	能清楚表達  能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序  主動參與討論

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節第 2 節	
單元名稱	第二課 郵票的構成要素	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 郵票的構成，除了圖案，還有哪些要素？ 2. 每一套的郵票面值都相同嗎？ 3. 郵票剛誕生時有沒有齒孔？ 4. 發明郵票齒孔的人是誰？ 5. 郵票齒孔的作用是什麼？ 6. 後來設計出特殊的齒孔，是為什麼呢？ 7. 郵票“背膠”的作用是什麼呢？ 三、郵票故事介紹 1. 英國黑便士郵票 2. 海關雲龍郵票 3. 傳統節慶郵票		5  25        10	集郵小高手 初階篇          郵票	能清楚表達  能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序  主動參與討論

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節 第 3 節	
單元名稱	第三課 多采多姿的郵票	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
<p>一、全班朗讀課文</p> <p>二、提問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創新郵票的設計，有哪些特殊設計？</li> <li>2. 台灣蝴蝶郵票小全張採用什麼外觀？</li> <li>3. 台灣蜂類郵票小全張採用什麼設計？</li> <li>4. 台灣深海生物郵票小全張，為了突顯生海生物發光的特性，使用什麼油墨？</li> <li>5. 我國 101 年版的情人節郵票，做了哪些特殊設計？</li> <li>6. 在特殊材質郵票，102 年清代刺繡郵票以什麼材質印製？</li> <li>7. 105 年扇面書畫郵票用什麼材質印製？</li> </ol> <p>三、郵票故事介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情人節郵票小全張</li> <li>2. 慶典煙火郵票小全張</li> <li>3. 三友百禽圖古畫郵票小全張</li> </ol>		<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>集郵小高手 初階篇</p> <p>郵票</p>	<p>能清楚表達</p> <p>能專心聆聽</p> <p>踴躍發言</p> <p>能遵守秩序</p> <p>主動參與討論</p>

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節第 4 節	
單元名稱	第四課 郵票的家族	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 郵票的種類有哪些? 2. 提供郵務使用的郵票是? 3. 為紀念重大事件或重要任務而發行的郵票是? 4. 為宣傳特定事務,以各種主題發行的郵票是? 5. 目前已經很少發行的郵票? 6. 貼用於欠資郵件上的郵票叫做? 7. 使用期限長,發行量大,售完可以添印的郵票? 8. 慈善郵票的票面上有幾種面值? 三、郵票故事介紹 1. 郵政 120 週年紀念郵票小全張 2. 台灣鐵道觀光郵票 3. 莫拉克颱風振災附捐郵票小全張		5 25         10	集郵小高手 初階篇         郵票	能清楚表達  能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序    主動參與討論

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節 第 5 節	
單元名稱	第五課 郵票家族的表現	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 在新郵發行的首日，蓋銷當天郵戳的信封稱為？ 2. 什麼叫實寄封？ 3. 什麼叫護票卡？ 4. 什麼叫郵簡？ 5. 郵資票又叫做什麼？ 6. 首日封剛開始是在哪一國使用？ 7. 什麼叫做明信片？ 8. 郵戳的作用是什麼？ 三、郵票故事介紹 1. 102 年版童玩郵票 2. 成語故事郵票 3. 個人化郵票		5 25 10	集郵小高手 初階篇 郵票	能清楚表達 能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序 主動參與討論

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節第 6 節	
單元名稱	第六課 專題集郵的樂趣	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 什麼是專題集郵？ 2. 專題集郵最大的主題是什麼 3. 收集一段時間之後，要擴大範圍還是縮小範圍？ 4. 專題集郵只要收集郵票嗎？ 5. 還要收集哪些呢？ 三、郵票故事介紹 1. 童謠郵票 2. 台灣保育類哺乳動物郵票 3. 台灣魚類郵票 4. 高山花卉郵票 5. 交通建設郵票		5 25 10	集郵小高手 初階篇 郵票	能清楚表達 能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序 主動參與討論

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節第 7 節	
單元名稱	第七課 美麗的原圖卡	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 原圖卡組成三要素是什麼？ 2. 原圖卡的郵票必須是新票或是舊票？ 3. 原圖卡的郵戳要蓋在哪個位置？ 4. 原圖卡的郵票要貼在明信片的正面還是背面？ 5. 我國的原圖卡從什麼時候開始流行？ 6. 製作原圖卡要先收集明信片還是郵票？ 7. 原圖卡的郵票要貼在明信片的中間，還是四個邊角？ 三、郵票故事介紹 1. 台灣貓頭鷹郵票原圖卡 2. 祝福郵票製作的原圖卡 3. 運用在書店買的明信片，製成的米老鼠原圖卡 4. 高山花卉郵票製作的原圖卡 5. 國立故宮博物院南院部院區開館首展郵票製作的原圖卡		5 25        10	集郵小高手 初階篇         郵票	能清楚表達  能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序  主動參與討論

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節 第 8 節	
單元名稱	第八課 收集郵票的方式	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 收集郵票要先從哪個國家的郵票開始 2. 收集郵票要先舊後新，還是先新後舊？ 3. 收集郵票哪一種會比較有趣？ 4. 郵票的種類一般來說有哪些？ 5. 如果要收集新票，最好是買單張還是整套？ 三、郵票故事介紹 1. 卡通明星郵票 2. 台灣螢火蟲郵票 3. 海洋生物郵票 4. 台灣高山湖泊郵票 5. 蕨類郵票 6. 台灣螢火蟲郵票		5  25       10	集郵小高手 初階篇          郵票	能清楚表達   能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序   主動參與討論



## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節第 9 節	
單元名稱	第九課 郵票從哪裡來	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 收集舊票可以從哪裡獲得？ 2. 要收集新票最方便的方法是？ 3. 想買到過去遺漏的新票去哪裡買？ 4. 在郵局買不到的郵票，可向誰購買？ 5. 信封剪下來的郵票，要經過什麼過程，才能放入插票冊？		5 25	集郵小高手 初階篇	能清楚表達  能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序  主動參與討論
三、郵票故事介紹 1. 保育昆蟲郵票 2. 可愛動物郵票 3. 台灣橋樑郵票 4. 台灣魚類郵票 5. 卡通動畫郵票		10	郵票	

## 集郵小高手初階篇(上)

教學設計名稱	集郵小高手	教學時間	總教學節數 10 節第 10 節	
單元名稱	第十課 泡洗郵票	教學者	李韻文	
班級	三年級	教材來源	集郵小高手初階篇(上)	
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、全班朗讀課文 二、提問 1. 從舊信封剪下郵票要注意什麼？ 2. 泡洗郵票要泡多久？ 3. 舊信封上的郵票都要剪下來嗎？ 4. 泡郵票 20 分鐘後還沒有分離，要怎麼辦？ 5. 泡郵票要注意什麼？ 三、郵票故事介紹 1. 79 年中華民國職業棒球開賽紀念封 2. 1969 年人類第一次登陸月球紀念封--美國 3. 82 年交通守法年紀念封 4. 多明尼加發行的哥倫布發現新大陸郵票		5 25 10	集郵小高手 初階篇 郵票	能清楚表達 能專心聆聽 踴躍發言 能遵守秩序 主動參與討論