

# 高雄市苓雅區福康國民小學暨幼兒園冷氣使用及管理規範

111年5月25日行政會議通過

## 一、依據

「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」辦理。

## 二、目的

- (一)妥善管理校園冷氣空調設備使用，提昇優質學習環境，增進學習效能。
- (二)培養有效使用能源、愛惜資源的觀念，落實環境教育愛護地球。
- (三)建立校園設備永續使用之概念，遵循節能政策降低浪費摺節開支。

## 三、使用原則

- (一)教室冷氣機得開啟時間，原則為上午9：30至下午03：30，於室內風扇全部開啟下，室內溫度仍達30°C以上開啟。
- (二)冷氣設定溫度不得低於 26°C，並應視當日室外氣溫高低，適當調整冷氣溫度，避免室內外溫差過大。
- (三)空氣品質指標(AQI)達紫色等級時，經班級導師或授課老師同意得開啟。
- (四)若特殊情況超出規範仍須使用時，須經總務處同意後方得使用。
- (五)若班級發生疑似群聚感染情形，應立即停止使用冷氣，並配合防疫規定清潔、消毒，指導學生良好衛生習慣。
- (六)冷氣開放期間，應將門窗關妥，進出教室請隨手關門。(防疫期間依防疫規定辦理)
- (七)配合健康習慣指導，學生前節剛進行體育課程或大量運動後，進入

教室請先開電扇，指導學生擦汗喝水後，再開冷氣，以避免溫差過大，影響身體健康。

(八) 教室學生人數須為班級人數1/3以上始得開啟冷氣使用。

(九) 班級學生長時間(40分鐘以上)離開教室上課時，應將教室冷氣關閉。

(十) 依「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」第十二點，教師於課後(如班上無學生、放學後)有冷氣使用需求者，學校得規劃空間，供教師「集中」使用。請各位老師若有需求可到行政辦公室共同使用，以節約能源。

(十一) 本規範適用所有設置冷氣之場所，除校長室、活動中心、視聽教室、會議室、健康中心、行政辦公室、電腦教室及電腦主機房有特別考量外，餘皆依本規範適用之。

#### 四、管理方法

(一) 採冷氣IC卡啟動方式。班級及教師第一次申請冷氣IC卡由學校提供，冷氣IC卡視同現金應妥為保管、審慎使用，若有折損、遺失，恕不補發；如申請第二張卡片，每張工本費150元。

(二) 各分區使用規範：

1. 班級IC卡：每學期依照補助金額儲存IC卡，供班級上課時使用。由各班導師控管，並指派專人隨班級帶至上課教室。各班使用將罄再至總務處登記儲值。學年結束時，各班班級IC卡餘額歸零。
2. 學生在校時數(一天8小時，半天4.5小時)高年級36.5小時、中年

級33小時、低年級26小時，每學期按時數比例補助高年級3500元、中年級3200元、低年級2500元、幼兒園3500元，補助金額得滾動式修正。

3. 課後照顧班、課後社團、育樂營及課後學習扶助等校內各團隊，得由相關處室向總務處提出上課時間冷氣使用申請，並由承攬廠商、校外開課老師至總務處繳費儲值使用。
4. 規範未列之空間裝有冷氣設備者，由各管理單位依活動或業務需要經核准後始得開啟，一般常態性教學活動則不予開放。

(三) 各空間遙控器及IC卡由上列專人妥善保管，於每學年開學後向總務處簽名領取，每學年結束前繳回總務處。若不慎遺失或損壞，需按原價賠償。

## 五、使用方式

(一) 冷氣機之啟動、關機程序：

1. IC卡晶片朝正面由讀卡機插入。
2. 讀卡機顯示IC卡現有金額。
3. 以遙控器啟動冷氣機，請先後啟動2台冷氣機，避免同時啟動。  
(注意遙控器設定：功能→冷氣；溫度→26°C~28°C左右) 冷氣機啟動後將自動先送風，約3分鐘後自動啟動壓縮機輸送冷氣。
4. 將冷氣送風口微往上吹，使冷空氣配合教室吊扇循環，以達舒適之效果(人體舒適溫度26°C~28°C)。
5. 冷氣關機之標準程序：使用遙控器關閉冷氣機，待出風口葉片關

閉後，再取出IC卡；不可直接取出IC卡，否則將造成機器損壞。

且冷氣機關機後，IC卡務必取出，並由專人妥善保管。

(二) IC卡剩餘50元(含以下)，須至總務處充值。避免強制關機損傷冷氣機體。

(三) 如有冷氣機運轉異常情形發生時，應立即停機，並通知總務處派人維修，勿任意自行拆卸。為避免發生觸電危險，全校教職員及學生嚴禁觸碰冷氣主機及電纜線。

(四) 冷氣機保養及機體清潔工作，由總務處負責聯繫廠商定期清洗保養，所需費用由冷氣機維護相關費用項下支出。

(五) 依行政院「加強推動政府機關節約能源措施」，本校節約用電若無法達到規定，冷氣供電將降載。若全校用電超出契約容量時，將執行卸載（冷氣暫停使用），待全校用電低於契約容量後，恢復開放使用。（用電超出契約容量將被台電罰款2~3倍電費）

六、附則：本規範經行政會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦

同，檢附中央「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」及高雄市「冷氣執行Q&A」。

承辦單位

會辦

決行

教務處

學務處

輔導室

## 高雄市政府教育局-有關「班班有冷氣執行 Q&A」

為提供學生在炎炎夏日有更為舒適的學習環境，因而政府推動「班班有冷氣」政策，且基於能源永續，引導學校兼顧舒適及節能，教育部訂定冷氣使用注意事項。亦即，在享受舒適冷氣的同時，學校更應落實能源教育，培養全校教職員工生節能觀念，並建立全校共同遵循之校內節能措施，維繫環境永續。

項次	問題	回答
1	班級冷氣開機使用條件為何？	依冷氣使用注意事項第三點，以於高溫月份，室內溫度超過二十八度以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示等時機為原則。學校並可依據此原則自訂班級冷氣開機使用條件。
2	上課當中，如果溫度達到 28 度，就一定要開始使用冷氣嗎？	由學校自訂班級冷氣開機使用條件。惟建議冷氣使用應以「不中斷」上課為原則，故可於課餘(下課)時間判斷是否啟動冷氣；換言之，若上課前未達冷氣使用條件，該節就不使用冷氣，以避免影響課程進行。
3	班級冷氣使用可以「不遵守」學校注意事項，班級想用就用嗎？	不可以。班級冷氣如逾越學校所訂之規範，依冷氣使用注意事項第四點，學校應透過能源管理系統管理及分析全校冷氣使用情形，並以能管理系統設定班級冷氣可使用時段。
4	班級冷氣卡學校需要管理嗎？	依冷氣使用注意事項第五點：學校應以班級冷氣卡啟動班級冷氣，每班一卡，並應訂定班級冷氣卡保管方式。

項次	問題	回答
5	可以由學校統一時間同時啟動冷氣嗎？	依冷氣使用注意事項第六點，學校應訂定全校冷氣啟動順序，避免全校同時啟動超出契約容量。
6	班級冷氣使用可以將冷氣溫度設定低於 26 度嗎？	不適宜，依冷氣使用注意事項第七點，冷氣使用溫度宜設定於 26-28 度間，並輔以電扇或循環扇。冷氣使用進出教室應隨手關門。
7	下課時間冷氣要關機嗎？	<p>為避免冷氣機過度重啟損害耗電及考量節能，下課時間冷氣使用依下列情境處理。</p> <p>【情境一】：如果下節課仍在同教室，該節下課 10 分鐘轉為「送風」模式，並開教室對角窗 15 公分，促進空氣流通。</p> <p>【情境二】：如果下節課仍在同教室，但該節是大下課(30 分鐘)，應關冷氣。</p> <p>【情境三】：如果下節課在不同教室，下課時就應關閉冷氣。</p>
8	疫情期間使用冷氣要注意那些事情？	<p>疫情期間使用冷氣，依冷氣使用注意事項第十點。</p> <p>【情境一】：班上「無」疑似群聚傳染病狀況，上課使用冷氣應開對角窗 15 公分。下課期間冷氣使用，依 Q7 辦理。</p> <p>【情境二】：班上「有」疑似群聚傳染病情形，應打開窗戶使用抽風扇，「盡量不使用」冷氣，並應指導學生良好衛生習慣。</p>

項次	問題	回答
9	請問報載說本市冷氣補助 5 個月，是指哪5 個月？	本市因地理位置，依據氣象局資料顯示，高溫炎熱之日數較多，為讓本市學生享有舒適的學習環境，增加補助1 個月，共計110 天，供學校彈性運用，並未指定用於特定月份。
10	教師辦公室冷氣電費可以從冷氣補助款支出嗎？	依據冷氣使用注意事項第一點，本補助款以提供「學生舒適學習環境」為主要補助對象。另第十二點，教師於課後有冷氣使用需求者，學校得規劃空間，供教師集中備課使用。換言之，學校可依實際現況(備課需求及補助款之賸餘數額)評估，惟仍應以學生學習環境為優先補助，且於學生在校作息時間不得再向學生收取費用。
11	老師想在班上沒學生時，也想要自行使用冷氣，可以由教師自行付費使用嗎？	依據冷氣使用注意事項第一點，本補助款以提供「學生舒適學習環境」為主要補助對象。另依第十二點，教師於課後有冷氣使用需求者，學校得規劃空間，供教師「集中」備課使用，換言之，如教室僅教師一人，恐不適宜。若非本使用注意事項而另有需求，在學校契約容量允許範圍內，學校可依自身條件訂定學校冷氣收費標準。
12	國小課後社團、國中第八節等非作息時間，使用冷氣可以收費嗎？	依據教育部 111 年 1 月 24 日臺教授國部字第1110008625 號函，教育部規定不得收費為學生在校作息時間內。其他時間，如課後第八節、寒暑假等，學校可視學校經費狀況自行決定是否收費。若有收費，亦請學校依自身條件訂定學校冷氣收費標準並公告，避免家長產生誤解或疑慮。

