

二-9-11

**高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
素養導向教學系列-創意陣地攻守教學
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)認識陣地攻守教學，了解籃球團隊概念，學習溝通協調能力，展現自信。
- (二)透過創意陣地攻守教學的課程教學，讓教師體驗素養導向課程-陣地攻守教學的教學架構，讓老師們能夠快速上手，教材跟著走。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團、
高雄市前鎮區愛群國小。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：115年3月18日(星期三)，下午1時30分至4時30分。
- (二)研習地點：高雄市愛群國小(地址:前鎮區二聖二路194號)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

本市公、私立國民中、小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健體領域教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：新北市中和高中黃正杰老師。
- (三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：5089855，研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團」陳政宏專任輔導員、郭博文專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、滿意度調查之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過半結構式問卷方式進行下列向度與方式進行檢核與評估(附件二)。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)教師回饋:以教師為主軸，提供多元選項與實際填答方式，了解教師需求，以提供意見，做為未來規劃研習之依據。

九、預期成效

- (一)以 QPE 素養導向教學理念來設計陣地攻守課程，透過遊戲體驗、漸近的堆疊跳躍基本功並強化身體本能反應。
- (二)以素養導向的方式設計籃球陣地攻守教學課程，有別於籃球競賽的性質，讓孩子們透過探索與體驗激發身體能力，玩出自信並勇於挑戰自我。

附件一

**高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
素養導向教學系列-創意陣地攻守教學**

課程表

一、日期：115 年 03 月 18 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

二、地點：前鎮區愛群國小地下禮堂

三、課程代碼：

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30 (30mins)	報到	健體分團成員	
13:30~13:40 (10mins)	始業式	教育局吳佳玲督學 旗山區鼓山國小 黃思航校長	
13:40~14:30 (50mins)	陣地攻守課程內涵與 技巧分享	新北市中和國中 黃正杰老師（外聘）	1 節
14:30~14:35 (5mins)	課間休息	健體分團成員	
14:35~16:05 (90mins)	分組實作- 陣地攻守課程的演練 與操作技巧	新北市中和國中 黃正杰老師（外聘） 陽明國小林銘羣老師	講師 2 節 助教 2 節
16:05~16:30 (25mins)	綜合座談	教育局吳佳玲督學 旗山區鼓山國小 黃思航校長	

附件二

**高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
素養導向教學系列-創意陣地攻守教學**

滿意度調查問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1.時間安排恰當。			
	2.活動流程順暢。			
	3.講義手冊內容完整。			
	4.講師具備專業知能。			
	5.講師具備實務經驗。			
	6.課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1.能提升教學活動設計之能力。			
	2.能獲得實務經驗之參考。			
	3.能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4.能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。			
	5.能願意將研習中所學實際操作於課堂。			
教師 回饋	1.您希望健體分團提供哪一方面的資源，以協助您的教學？			
	2.您希望健體分團朝向辦理哪一類型的研習，以精進您的教學？			